

3 - “A describir las personas”

1. *Él es grande.*
2. *Él es atlético.*
3. *Él es joven.*
4. *Ella es alta.*
5. *Él es viejo.*

Unit 6

1 - “¿Qué hace?”

1. *corre*
2. *canta*
3. *juega (al fútbol)*
4. *salta*
5. *habla*

2 - “¿Quién lo dice?”

Answers may vary. The following characters are most likely to make the statement:

1. *Quiero correr:* Pepe, Goyo
2. *Quiero jugar a las escondidas:* Pepe, Goyo, Camilo
3. *Quiero saltar:* Camilo, María
4. *Quiero jugar al fútbol:* Pepe, Goyo
5. *Quiero hablar con mis abuelos:* any, but Camilo in particular

3 - “¿Qué le gusta hacer?”

Answers will vary. Examples of possible answers:

<i>Elaine</i>	<i>hermana</i>	<i>correr</i>
<i>Lena</i>	<i>hermana</i>	<i>cantar</i>
<i>Andy</i>	<i>hermano</i>	<i>jugar en la casa</i>
<i>Andrea</i>	<i>madre</i>	<i>hablar con amigos</i>
<i>Nate</i>	<i>padre</i>	<i>correr</i>

Unit 7

1 - “Le gustan los animales”

Children will identify which animals are preferred by someone they know. They may ask and answer the questions for each other:

A: “¿Te gustan los perros?”

B: “Sí, ¡me gustan mucho!”

A: (circles perros)

2 - “Las mascotas”

Answers will vary by learner. Examples of possible answers:

Perros: *Les gusta correr. Tengo dos. Son cafés.*

Peces: *Les gusta nadar (to swim). No tengo.*

Gatos: *Les gusta comer (to eat). Tengo uno. Es divertido.*

Conejos: *Les gusta saltar. No tengo.*

Hámsteres: *Les gusta correr. No tengo.*

Unit 8

1 - “¿Qué nos gusta hacer?”

Children will change *me* and *le* to *nos* only for the phrases that express a like or dislike they have in common with Camilo. They are changing *le gusta* (he likes) and *me gusta* (I like) to *nos gusta* (we like) something.

Answers will vary. As an example, if a child has all the activity preferences in common with Camilo, the answers would be as below:

Nos gusta saltar.

Nos gusta hablar con los abuelos.

No nos gusta cantar.

No nos gusta correr.

Nos gusta jugar a las escondidas.

2 - “Sí, ¡se puede!”

Answers will vary. An example is provided below:

- *Mi abuela se llama Rachel. Su cumpleaños es el trece de mayo. Es lista. Le gusta hablar con amigos.*
- *Mi padre se llama Joshua. Su cumpleaños es el once de noviembre. Es alto. Le gusta leer (to read).*
- *Mi hermana se llama Christy. Su cumpleaños es el nueve de mayo. Es pequeña. Le gusta dibujar (to draw).*
- *Mi mascota es un pez. No tiene cumpleaños. Es negro y especial. Le gusta comer (to eat).*